

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ОТЧЁТ
о самообследовании образовательной программы**

**Направление подготовки (специальность): 44.03.04 Профессиональное
обучение (по отрасля)
Направленность (профиль): Производство продовольственных
продуктов**

Майский – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая информация об образовательной программе.

II. Критерии, применяемые в рамках проведения внутреннего мониторинга основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Критерий 1. Средний балл единого государственного экзамена.

Критерий 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды.

Критерий 3. Доля обучающихся по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение.

Критерий 4. Формирование кадрового состава педагогических работников, участвующего в реализации образовательной программы.

Критерий 5. Трудоустройство выпускников.

Критерий 6. Выполнение обязательств по договорам о целевом обучении.

Критерий 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Критерий 7.1. Проектирование, экспертиза образовательной программы.

Критерий 7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Критерий 7.3. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы.

Критерий 7.4. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), видов и типов практик, предусмотренных учебным планом.

Критерий 7.5. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей).

Критерий 7.6. Диагностическое тестирование обучающихся.

Критерий 7.7. Государственная итоговая аттестация.

Критерий 7.8. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин модулей практик.

Критерий 7.9. Анкетирование работодателей и(или) их объединений с целью оценивания качества подготовки выпускников.

Критерий 7.10. Анкетирование педагогических работников с целью определения качества образовательной деятельности.

Критерий 8. Внешняя независимая оценка качества образования.

Критерий 9. Достижения обучающихся.

III. Сводная таблица критериев самообследования образовательной программы.

IV. Заключение.

Приложение 1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.

Приложение 2. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,

являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Приложение 3. Сведения о педагогических работниках, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних 3-х лет и участвующих в реализации образовательной программы.

Приложение 4. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Приложение 5. Перечень договоров о практической подготовке.

Приложение 6. Результаты анкетирования участников образовательного процесса по образовательной программе.

I. Общая информация об образовательной программе

1. Наименование образовательной программы: образовательная программа по направлению подготовки (специальности) **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**, направленность (профиль) **Производство продовольственных продуктов**.

2. Год начала реализации образовательной программы: **2019**

3. Руководитель образовательной программы: **Белова Елена Викторовна**,
e-mail: belova_ev@bsaa.edu.ru

II. Критерии, применяемые в рамках проведения внутреннего мониторинга основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Критерий 1. Средний балл единого государственного экзамена ¹.

Таблица 1

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
1.1.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета ²	66 и более баллов	10	-
		от 60 до 65 баллов	5	-
		менее 60 баллов	0	-

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение в 2019 году по очной форме обучения по образовательной программе 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Производство продовольственных продуктов составляет 56,85 баллов.

Критерий 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды.

Таблица 2

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
2.1.	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик	обеспечено	10	10
		не обеспечено	0	-
2.2.	Наличие электронного портфолио с	обеспечено	10	10

¹ Рассчитывается для программ бакалавриата и специалитета.

² Указывается по старшему курсу очной формы обучения, при отсутствии обучающихся очной формы обучения – по старшему курсу заочной формы обучения.

	результатами обучения	не обеспечено	0	-
2.3.	Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС	обеспечено	10	10
		не обеспечено	0	-

Функционирование электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) университета осуществляется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Функционирование ЭИОС обеспечивается сотрудниками отдела электронных образовательных ресурсов, сетевого и проектного обучения учебно-методического управления.

Обучающимся по образовательной программе обеспечен индивидуальный неограниченный доступом к ЭИОС университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (доступно по ссылке: <https://bsaa.edu.ru/sveden/education/programs/proizvodstvo-prodovolystvennyh-produktov-44.03.04.html>)

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Электронное портфолио обучающегося размещается в специальном разделе личного кабинета обучающегося, доступном по ссылке: <https://lk.belgau.edu.ru/user/sign-in/login>.

В соответствии Положением об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ электронное портфолио обучающегося университета состоит из следующих разделов: учебная деятельность, научно-исследовательская деятельность, внеучебная деятельность, резюме.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Информация о доступе к электронной библиотеке: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=&S21CNR=5

Информация о доступе к электронной библиотечной системе:

ЭБС ZNANIUM: <https://www.bsaa.edu.ru/upload/iblock/eb7/EBS-ZNANIUM-2023.pdf> ;

Многофункциональная система ИНФОРМИО: <https://www.bsaa.edu.ru/upload/iblock/c29/Mnogofunktsionalnaya-sistema-INFORMIO-2023.pdf> ;

ОГАУ ИКЦ АПК: https://www.bsaa.edu.ru/upload/iblock/0f6/OGAY_IKS-APK_2023g.pdf ;

ЭБС Лань: <https://www.bsaa.edu.ru/upload/iblock/3d2/EBS-Lan-20222023.pdf> .

Критерий 3. Доля обучающихся по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение.

Таблица 3

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
3.1.	Доля обучающихся по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования ³	70 и более %	10	-
		от 50 % до 69 %	5	-
		менее 50 %	0	-

По состоянию на 01.01.2023 года по образовательной программе 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Производство продовольственных продуктов обучалось 72 студента. Количество обучающихся по курсам и формам обучения представлено в таблице 4:

Таблица 4

курс	форма обучения									итого, чел.		
	очная, чел.			заочная, чел.			очно-заочная, чел.					
	зачислено	на 01.01.2023	%	зачислено	на 01.01.2023	%	зачислено	на 01.01.2023	%	зачислено	на 01.01.2023	%
1	34	34	100							34	34	100
2	51	23	45,10							51	23	45,10
3	44	2	4,55							44	2	4,55
4	49	13	26,53							49	13	26,53
5												
6												
Итого										178	72	40,5

В 2019 году на первый курс по образовательной программе очной форме обучения было принято 49 обучающихся, количество обучающихся на курсе по состоянию на 01.01.2023 составляло 13 человек.

Таким образом, сохранность контингента обучающихся 4 курса по состоянию на 01.01.2023 составляла 26,53 %.

³ Указывается по состоянию на 01.01.2023 (с учетом обучающихся, находящихся в академическом отпуске) по старшему курсу.

Критерий 4. Формирование кадрового состава педагогических работников, участвующего в реализации образовательной программы.

Таблица 5

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
4.1.	Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы	соответствует ФГОС	20	20
		не соответствует ФГОС	0	-
4.2.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу	соответствует ФГОС	20	20
		не соответствует ФГОС	0	-
4.3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы	100%	10	10
		менее 100%	0	-

Реализация образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Производство продовольственных продуктов обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, составляет 71,5 %, что соответствует требованиям ФГОС (*приложение 1*).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной

области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет 17,96%, что соответствует требованиям ФГОС (*приложение 2*).

100 % преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, прошли повышение квалификации (стажировку) в течение последних 3-х лет (*приложение 3*).

Критерий 5. Трудоустройство выпускников

Таблица 6

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
5.1.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе	от 75 % до 100 %	20	-
		от 50% до 75 %	10	-
		менее 50 %	0	-

В целях оказания содействия выпускникам в поиске работы, а также взаимодействия с организациями-работодателями в университете функционирует Центр развития карьеры учебно-методического управления.

Университет присоединился к платформе реализуемой при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ – «Цифровая карьерная среда для университетов, колледжей и техникумов» Факультетус.

Для обеспечения отраслей АПК квалифицированными кадрами университет активно взаимодействует и обменивается информацией с Платформой единого цифрового пространства оперативной аналитической информации о трудоустройстве выпускников образовательных организаций, подведомственных Минсельхозу России, созданной и координируемой в ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ.

В рамках оказания содействия в трудоустройстве обучающимся и выпускникам по образовательной программе 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Производство продовольственных продуктов в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Ознакомительные экскурсии «Знакомство с производством»;
- Информирование студентов о текущих открытых вакансиях через: социальные сети, сайт Университета, Факультетус;
- презентации компаний для студентов: «День компании в Университете», «День карьеры», тест-драйв, мастер-классы;
- «Один день из учёбы в производство».

Выпускники в 2021-2022 учебном году отсутствуют.

Критерий 6. Выполнение обязательств по договорам о целевом обучении

Таблица 7

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
6.1.	Доля выпускников, выполнивших	от 50% до 100 %	10	-

обязательства по договорам о целевом обучении, от общего количества выпускников по образовательной программе, обучавшихся по договорам о целевом обучении (при наличии)	от 30% до 50 %	5	-
	менее 30 %	0	-

Договоры о целевом обучении выпускниками 2021-2022 учебного года не заключались в связи с отсутствием выпуска бакалавра.

Критерий 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Критерий 7.1. Проектирование, экспертиза образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.1.1	Соответствие требованиям образовательной программы требованиям ФГОС	соответствует ФГОС	10	10
		не соответствует ФГОС	0	-
7.1.2	Наличие внешних рецензий на образовательную программу, подготовленных работодателями и(или) их объединениями	согласовано	10	10
		не согласовано	0	-
7.1.3	Согласование с работодателями и(или) их объединениями фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, формирующим профессиональные компетенции	согласовано	10	10
		не согласовано	0	-

Образовательная программа 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Производство продовольственных продуктов разработана университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и размещена на официальном сайте университета в сети «Интернет» (ссылка на образовательную программу: <https://bsaa.edu.ru/sveden/education/programs/proizvodstvo-prodovolystvennyh-produktov-44.03.04.html>).

ФГОС ВО, на основании которого разработана образовательная программа: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 124.

Профессиональный стандарт, на основании которого разработана образовательная программа: Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н.

В составе планируемых результатов освоения образовательной программы реализуются 5 профессиональных компетенций, разработанных на основе действующего профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Выбранные задачи профессиональной деятельности и соответствующие им компетенции в достаточной степени соответствуют трудовым функциям, отраженным в вышеуказанном профессиональном стандарте.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

Формы обучения в которых реализуется образовательная программа: очная.

Срок освоения образовательной программы: 4 года.

Образовательные программы каждого года набора и фонды оценочных средств согласованы с представителями работодателей и их объединений: Бражник Г.В., декан факультета СПО ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ; Шелудченко А.В., директор ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг».

Образовательная программа не реализуется с использованием сетевой формы обучения.

Критерий 7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Таблица 9

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.2.1	Соответствие учебного плана и календарного графика требованиям ФГОС	соответствует ФГОС	10	10
		не соответствует ФГОС	0	-
7.2.2.	Обеспеченность образовательной программы рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, ГИА	обеспечено	10	10
		не обеспечено	0	-
7.2.3.	Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами	обеспечено	10	10
		не обеспечено	0	-
7.2.4.	Соответствие расписания учебных занятий и режима занятий установленным требованиям	соответствует	10	10
		не соответствует	0	-

Учебный план образовательной программы определяет дисциплины, изучаемые обучающимися по данной образовательной программе, последовательность их освоения, значимость дисциплин, их трудоемкость и осваиваемые выпускниками компетенции. При разработке учебного плана во всех блоках учтены требования ФГОС. Все дисциплины учебного плана обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных, предусмотренных ФГОС, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Все дисциплины учебного плана обеспечены соответствующими рабочими программами, содержание которых направлено на освоение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательная часть рабочих программ дисциплин исключает дублирование изученного ранее материала и предусматривает его дальнейшее последовательное углубленное изучение. Последовательность дисциплин обеспечивает логическую связь и комплексность знаний. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике в рабочих программах определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Важной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы являются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств по образовательной программе размещены на официальном сайте университета в сети «Интернет» и доступны по ссылке: <https://bsaa.edu.ru/sveden/education/programs/proizvodstvo-prodovolystvennyh-produktov-44.03.04.html>

В соответствии с п. 2.6 Положения «О порядке обучения, перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ» (далее – Положение о порядке обучения), учебно-методическое управление формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с п. 2.8 Положения о порядке обучения, расписание учебных занятий размещается на электронном ресурсе университета за неделю до начала учебного года (семестра), для заочной формы обучения - за 10 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Расписание занятий, расписание промежуточной аттестации размещено на официальном сайте университета во вкладке «Обучающимся» - «Расписание» – «Расписание учебных занятий» и доступно по ссылке: <http://ra.belgau.edu.ru/group>.

Критерий 7.3. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы

Таблица 10

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.3.1	Наличие помещений и оборудования для реализации образовательной программы	соответствует ФГОС	10	10
		не соответствует ФГОС	0	-
7.3.2	Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей)	обеспечено	10	10
		не обеспечено	0	-
7.3.3	Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой и обеспеченных доступом к ЭИОС	обеспечено	10	10
		не обеспечено	0	-
7.3.4	Наличие лицензионного программного обеспечения	обеспечено	10	10
		не обеспечено	0	-

Материально-техническое обеспечение образовательной программы в полном объеме соответствует требованиям ФГОС и учебного плана.

Перечень помещений, используемый при реализации образовательной программы, представлен в приложении 4.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (договоры о предоставлении доступа к сети «Интернет» доступны по ссылкам:

file:///D:/Загрузки/Dogovor_na_predostavlenie_uslug_peredachi_dannyx_i_telematic_heskix_slughb_v_seti_Internet_PAO_2023.pdf ;

file:///D:/Загрузки/Dogovor_na_predostavlenie_uslug_peredachi_dannyx_i_telematic_heskix_slughb_v_seti_Internet_RT_2023.pdf).

Университет в полном объеме обеспечен лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства, необходимым для реализации образовательной программы (приложение 4).

Критерий 7.4. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), видов и типов практик, предусмотренных учебным планом

Таблица 11

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.4.1	Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)	соответствует	10	10
		не соответствует	0	-
7.4.2	Соответствие учебному плану и	обеспечено	10	10

	календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности	не обеспечено	0	-
7.4.3	Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями	обеспечено	10	10
		не обеспечено	0	-

Часы, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) соответствуют учебному плану по образовательной программе в полном объеме. Каждая рабочая программа включает в себя перечень изучаемых тем (модулей), которые раскрывают изучаемые компетенции (индикаторы).

Обучающиеся по образовательной программе проходят практики в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. Основные базы практики для обучающихся по образовательной программе: ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг», ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум», ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», ОГАПОУ Корочанский сельскохозяйственный техникум».

Перечень договоров о практической подготовке с профильными организациями доступен в приложении 5.

Критерий 7.5. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)

Таблица 12

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.5.1	Абсолютная успеваемость обучающихся	от 90 % до 100 %	10	10
		менее 90 %	0	-
7.5.2	Качественная успеваемость обучающихся	более 60 %	10	10
		менее 60 %	0	-

Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) осуществляется в рамках проведения промежуточной аттестации. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденным расписанием промежуточной аттестации.

Информация о качественной и количественной успеваемости обучающихся по образовательной программе в рамках промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года представлена в таблице 13:

Таблица 13

Показатель	ПО ОП	По 1 курсу	По 2 курсу	По 3 курсу	По 4 курсу.	По 5 курсу	По 6 курсу
Очная форма обучения							
Количество обучающихся, чел.	59	21	23	2	13		
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	100%	100%	100%	100%	100%		
Качественная успеваемость обучающихся, %		23,81%	50%	100%	33,33%		
Количество обучающихся, имеющих 1 академическую задолженность, чел.	-	-	-	-	-		

Количество обучающихся, имеющих 2-3 академическую задолженность, чел.	-	-	-	-	-		
Количество обучающихся, имеющих более 3 академических задолженностей, чел.	-	-	-	-	-		
Заочная форма обучения							
Количество обучающихся, чел.							
Абсолютная успеваемость обучающихся, %							
Качественная успеваемость обучающихся, %							
Количество обучающихся, имеющих 1 академическую задолженность, чел.							
Количество обучающихся, имеющих 2-3 академическую задолженность, чел.							
Количество обучающихся, имеющих более 3 академических задолженностей, чел.							
Очно-заочная форма обучения							
Количество обучающихся, чел.							
Абсолютная успеваемость обучающихся, %							
Качественная успеваемость обучающихся, %							
Количество обучающихся, имеющих 1 академическую задолженность, чел.							
Количество обучающихся, имеющих 2-3 академическую задолженность, чел.							
Количество обучающихся, имеющих более 3 академических задолженностей, чел.							

В соответствии с п. 3.8.2 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, распоряжениями декана факультета устанавливаются сроки для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации (распоряжение № 67 декана экономического факультета от 01.03.2023г.).

Критерий 7.6. Диагностическое тестирование обучающихся.

Таблица 14

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.6.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств	65 и более %	20	20
		от 55% до 64%	10	-
		менее 55%	0	-

В соответствии с распоряжением проректора по учебной работе от 15.12.2022 № 303-5 был проведен контроль остаточных знаний (диагностическое

тестирование) обучающихся по результатам летней промежуточной аттестации 2021/2022 учебного года.

По результатам контроля остаточных знаний (диагностического тестирования) доля обучающихся по образовательной программе, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы составляет 100 %.

Критерий 7.7. Государственная итоговая аттестация

Таблица 15

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.7.1	Выполнение учебного плана и допуск к ГИА (суммарно по всем формам обучения)	100 %	10	-
		менее 100 %	0	-
7.7.2	Абсолютный показатель подготовки (суммарно по всем формам обучения)	100 %	10	-
		менее 100 %	0	-
7.7.3	Качественная успеваемость обучающихся (суммарно по всем формам обучения)	более 60 %	10	-
		менее 60 %	0	-
7.7.4	Участие представителей работодателей и(или) их объединений в ГИА выпускников	участвуют	10	-
		не участвуют	0	-

Выпуск бакалавра по образовательной программе 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Производство продовольственных продуктов в 2021-2022 учебном году не осуществлялся.

Критерий 7.8. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин модулей практик

Таблица 17

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.8. 1.	Удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса	от 80% до 100 %	5	5
		от 65% до 80 %	3	-
		от 50% до 65 %	1	-
		менее 50 %	0	-
7.8. 2.	Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательного процесса	от 80% до 100 %	5	5
		от 65% до 80 %	3	-
		от 50% до 65 %	1	-
		менее 50 %	0	-
7.8. 3.	Удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса	от 80% до 100 %	5	5
		от 65% до 80 %	3	-
		от 50% до 65 %	1	-
		менее 50 %		
7.8. 4.	Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса	от 80% до 100 %	5	5
		от 65% до 80 %	3	-
		от 50% до 65 %	1	-
		менее 50 %	0	-

Критерий 7.9. Анкетирование работодателей и(или) их объединений с целью оценивания качества подготовки выпускников

Таблица 18

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.9.1	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	от 80% до 100 %	5	5
		от 65% до 80 %	3	-
		от 50% до 65 %	1	-
		менее 50 %	0	-

Критерий 7.10. Анкетирование педагогических работников с целью определения качества образовательной деятельности

Таблица 19

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.1.0.1	Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности	от 80% до 100 %	5	5
		от 65% до 80 %	3	-
		от 50% до 65 %	1	-
		менее 05 %	0	-

В соответствии с приказом проректора по учебной работе от 16.12.2022 № 750-3 в период с 16.12.2022 по 25.12.2022 было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

В анкетировании обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин модулей практик, приняли участие 62 студента, что составляет 86 % от общего числа обучающихся по образовательной программе.

В анкетировании работодателей и(или) их объединений с целью оценивания качества подготовки выпускников приняли участие 4 представителя работодателей (ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг», ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум», ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»).

В анкетировании педагогических работников с целью определения качества образовательной деятельности приняли участие 23 педагогических работника, что составляет 60 % от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования представлены в приложении 6.

Критерий 8. Внешняя независимая оценка качества образования

Таблица 20

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
8.1.	Участие в процедурах внешней независимой оценки качества образования	участвует	10	10
		не участвует	0	-

В 2021 году в рамках внешней независимой оценки качества образования образовательная программа участвовала в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности университета, результаты которой были утверждены Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам.

По итогам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были достигнуты следующие показатели:

- по критерию «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,4 %;
- по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 97,0 %;
- по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 93,9 %;
- по критерию «Доброжелательность, вежливость работников» - 98,6 %.
- по критерию «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 97,4 %.

Общая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в университете - 97,2 %.

В 2020 году в рамках внешней независимой оценки качества образования образовательная программа «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Производство продовольственных продуктов» прошла профессионально-общественную аккредитацию, что подтверждается свидетельством № 000008 от 30.06.2020, выданным Центром профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и развития карьеры «Агенство работодателей и студентов аграриев (АРСА)».

Критерий 9. Достижения обучающихся

Таблица 21

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
9.1.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях федерального, регионального и международного уровней по профилю образовательной программы, в общем количестве обучающихся по образовательной программе	более 10 %	10	10
		менее 10%	0	-

**Участие, достижения обучающихся
по образовательной программе 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям), направленность (профиль) Производство
продовольственных продуктов в научной деятельности**

– Суббота Д.С., Самойленко А.В., Кротов М.А. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе образовательной организации среднего профессионального образования // XXVIII Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа 2020» (30 октября 2020 г., г. Пенза), диплом победителя 1 степени;

– Жуковина А.Ю., Янченков Н.С. Технология применения информационно – коммуникационных технологий на теоретическом занятии // XXVIII Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа 2020» (30 октября 2020 г., г. Пенза), диплом победителя 1 степени;

– Евдотьева Т.Д. Отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (доклад с презентацией) // Конкурс на лучший проект, разработанный по результатам прохождения производственной практики обучающихся, 02.12.2020г., диплом победителя 1 степени;

– Кротов М.А. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад», 23.10.2020, диплом победителя 2 степени;

– Жданов М.Г. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Социология», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад», 23.10.2020, диплом победителя 1 степени;

– Самойленко А.В. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад», 23.10.2020, диплом победителя 2 степени;

– Суббота Д.С. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад», 23.10.2020, диплом победителя 2 степени;

– Харланов В.Н. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика», проводимой на сайте «Мир олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы», 22.06.2020, диплом победителя 1 степени;

– Сергеева Н.А. Технология модульного обучения студентов в условиях СПО // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 18-19 марта 2020 г.;

– Истратий И.А. Духовные аспекты православной семьи // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 18-19 марта 2020 г.;

– Самойленко А.В. Особенности подготовки преподавателя к различным видам занятий в средних профессиональных образовательных организациях //

Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 18-19 марта 2020 г.;

– Гладких Д.А. Роль учебно-методического обеспечения в системе среднего профессионального образования // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 18-19 марта 2020 г.;

– Гутенева Т.А. Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 18-19 марта 2020 г.;

– Суббота Д.С. Методы педагогического взаимодействия в воспитательной системе образовательной организации // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 18-19 марта 2020 г.;

– Истратий И.А. Профессиональная культура современного педагога // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 18-19 марта 2020 г.;

– Веснина О.С. Использование в учебном процессе СПО активных методов обучения // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 18-19 марта 2020 г.;

– Мирошниченко А.А. Особенности организации практических занятий в средних профессиональных образовательных организациях // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 18-19 марта 2020 г.;

– Пискун Н.В. Проектирование учебных занятий в среднем профессиональном образовании // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 18-19 марта 2020 г.;

– Разинкова К.П. Деловая игра в профессиональном обучении // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 18-19 марта 2020 г.;

– Позднякова Е.Е. Значение интерактивных методов в образовательном процессе // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 18-19 марта 2020 г.;

– Жуковина А.Ю. Особенности проектирования учебных занятий в процессе преподавания профессиональных дисциплин в системе среднего профессионального образования // Международный конкурс выпускных квалификационных работ, Нижний Новгород, 30.11. 2021 г., диплом победителя 2 степени;

– Ободенко Д.А. Пропаганда здорового образа жизни как составляющая здоровьесбережения в образовательном процессе // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 24-25 февраля 2021г.;

- Ободенко Д.А. Применение инновационных педагогических технологий в учебном процессе в среднем профессиональном образовании // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 24-25 февраля 2021г.;
- Янченков Н.С. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе образования // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 24-25 февраля 2021г.;
- Бобков Р.С. Применение практикоориентированных форм и методов обучения в профессиональном образовании // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 24-25 февраля 2021г.;
- Евдотьева Т.Д. Использование инновационных педагогических технологий в построении современного урока в системе СПО // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 24-25 февраля 2021г.;
- Жданов М.Г. Актуальные направления развития системы профессионального образования // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 24-25 февраля 2021г.;
- Самойленко А.В. Диагностическое исследование как составная часть задания для самостоятельной работы студентов // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 24-25 февраля 2021г.;
- Бойченко Д.А. Использование активных методов обучения в повышении качества профессионального образования // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 24-25 февраля 2021г.;
- Истратий И.А. Особенности подготовки студенческой молодежи к семейной жизни // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 24-25 февраля 2021г.;
- Суббота Д.С. Педагогические условия формирования профессионально - педагогические способности преподавателя СПО // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 24-25 февраля 2021г.;
- Суббота Д.С. Профессиональные требования к современному педагогу аграрного образования // IX Международная научно-практическая студенческая конференция «Первая ступень в науке» Конференция посвящена 110-летию Вологодской ГМХА им. Н.В. Верещагина 18-20 мая 2021 г. Вологда – Молочное 2021;
- Денисенко М.Р. Патриотическое воспитание молодежи в условиях современности: социально-философский аспект // Международный научно-исследовательский конкурс «Научная молодежь-современной России», г. Петрозаводск, 28.11.2022 г., диплом 1 степени;

- Пшеничная О.С. Духовно-нравственные ориентиры современной студенческой молодежи // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 29-30 марта 2022г., диплом 3 степени;
- Кряковцева О.В. Образование как фактор формирования речевой культуры // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 29-30 марта 2022;
- Кряковцева О.В. Феномен дружбы: современное понимание // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 29-30 марта 2022;
- Шулина А.И. Семья в системе ценностей современной молодежи // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 29-30 марта 2022;
- Денисенко М.Р. Особенности воздействия СМИ на сознание современной студенческой молодежи // III Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития высшей школы», г. Сургут, 21.05.2022 г.;
- Исаенко В.Д. Элитарная речевая культура как необходимая составляющая становления современного молодого специалиста // V Национальная конференция «Современные проблемы АПК и их решение». - Майский, 14 октября 2022 г.;
- Истратий И.А. Индивидуализация процесса обучения как способ формирования профессионально значимых качеств // V Национальная конференция «Современные проблемы АПК и их решение». - Майский, 14 октября 2022 г.;
- Шулина А.И. Организация духовно-нравственного воспитания студентов в условиях современного вуза // V Национальная конференция «Современные проблемы АПК и их решение». - Майский, 14 октября 2022 г.;
- Исаенко В.Д. Речевая культура как социокультурный феномен // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 14-15 марта 2023 года.
- Алипиева А.С. Значение темперамента в деловых коммуникациях // Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК», 14-15 марта 2023 года.

III. Сводная таблица критериев самообследования образовательной программы

№ п/п	Критерий (подкритерий)	Максимальное количество баллов	Количество баллов образовательной программы
1.	Критерий 1. Средний балл единого государственного экзамена	10	0

1.1.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	10	0
2.	Критерий 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	30	30
2.1.	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик	10	10
2.2.	Наличие электронного портфолио с результатами обучения	10	10
2.3.	Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС	10	10
3.	Доля обучающихся по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение	10	0
3.1.	Доля обучающихся по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	10	0
4.	Критерий 4. Формирование кадрового состава педагогических работников, участвующего в реализации образовательной программы	50	50
4.1.	Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы	20	20
4.2.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу	20	20

4.3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы	10	10
5.	Критерий 5. Трудоустройство выпускников	20	-
5.1	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе	20	-
6.	Критерий 6. Выполнение обязательств по договорам о целевом обучении	10	-
6.1.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, от общего количества выпускников по образовательной программе, обучавшихся по договорам о целевом обучении (при наличии)	10	-
7.	Критерий 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования	250	210
7.1.	Критерий 7.1. Проектирование, экспертиза образовательной программы	30	30
7.1.1	Соответствие требованиям образовательной программы требованиям ФГОС	10	10
7.1.2	Наличие внешних рецензий на образовательную программу, подготовленных работодателями и(или) их объединениями	10	10
7.1.3	Согласование с работодателями и(или) их объединениями фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, формирующим профессиональные компетенции	10	10
7.2	Критерий 7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	40	40
7.2.1	Соответствие учебного плана и календарного графика требованиям ФГОС	10	10
7.2.2	Обеспеченность образовательной программы рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, ГИА	10	10

7.2.3	Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами	10	10
7.2.4	Соответствие расписания учебных занятий и режима занятий установленным требованиям	10	10
7.3.	Критерий 7.3. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы	40	40
7.3.1	Наличие помещений и оборудования для реализации образовательной программы	10	10
7.3.2	Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей)	10	10
7.3.3	Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой и обеспеченных доступом к ЭИОС	10	10
7.3.4	Наличие лицензионного программного обеспечения	10	10
7.4.	Критерий 7.4. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), видов и типов практик, предусмотренных учебным планом	30	30
7.4.1	Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)	10	10
7.4.2	Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности	10	10
7.4.3	Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями	10	10
7.5.	Критерий 7.5. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)	20	10
7.5.1	Абсолютная успеваемость обучающихся	10	10
7.5.2	Качественная успеваемость обучающихся	10	0
7.6.	Критерий 7.6. Диагностическое тестирование обучающихся	20	20
7.6.1	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств	20	20
7.7.	Критерий 7.7 Государственная итоговая аттестация	40	-
7.7.1	Выполнение учебного плана и допуск к ГИА	10	-

7.7.2	Абсолютный показатель подготовки	10	-
7.7.3	Качественная успеваемость обучающихся	10	-
7.7.4	Участие представителей работодателей и(или) их объединений в ГИА выпускников	10	-
7.8.	Критерий 7.8. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин модулей практик	20	20
7.8.1.	Удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса	5	5
7.8.2	Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательного процесса	5	5
7.8.3	Удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса	5	5
7.8.4	Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса	5	5
7.9.	Критерий 7.9. Анкетирование работодателей и(или) их объединений с целью оценивания качества подготовки выпускников	5	5
7.9.1	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	5	5
7.10.	Критерий 7.10. Анкетирование педагогических работников с целью определения качества образовательной деятельности	5	5
7.10.1	Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности	5	5
8.	Критерий 8. Внешняя независимая оценка качества образования	10	10
8.1	Участие в процедурах внешней независимой оценки качества образования	10	10
9.	Критерий 9. Достижения обучающихся	10	10

9.1	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях федерального, регионального и международного уровней по профилю образовательной программы, в общем количестве обучающихся по образовательной программе	10	10
ИТОГО по образовательной программе		400	320

VI. Заключение

По состоянию на 01.01.2023 года по образовательной программе 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Производство продовольственных продуктов обучалось 72 студента, из которых 3 студента находились в академическом отпуске.

Сохранность контингента обучающихся 4 курса составляет 26,53 %.

Образовательная программа разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС.

В разработке образовательной программы принимают участие представители работодателей и(или) их объединений: Бражник Г.В., декан факультета СПО ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ; Шелудченко А.В., директор ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг».

Все дисциплины учебного плана обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных, предусмотренных ФГОС, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Дисциплины учебного плана обеспечены соответствующими рабочими программами, содержание которых направлено на освоение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы. В целях проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по всем дисциплинам учебного плана разрабатываются фонды оценочных средств.

Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы, имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы составляет 100 %.

К преподаванию привлекаются представители руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области): Ермолова О.И., ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»; Ильченко М.А., ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»; Миненкова В. А., ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы

услуг»; Пилипенко Е.А., ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ; Полякова З.С., ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ; Пуль Т.С., ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»; Шварев Е.В., ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы в полном объеме соответствует требованиям ФГОС и учебного плана. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Кроме того, обучающимся по образовательной программе обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к ЭОИС университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Образовательный процесс организован в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Для прохождения практической подготовки обучающиеся направляются: ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг», ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум», ОГАПОУ «Ютановский Агротехнический Техникум имени Ефгара Петровича Ковалевского», ОГАПОУ «Дмитровский аграрный колледж», ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса», ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», ГБПОУ Воронежской области «Воронежский авиационный техникум имени В.П. Чкалова», ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», ОГАПОУ «Чернянский агротехнический техникум», ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», ОГАПОУ «Борисовский агротехнический техникум», ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум», ОГАПОУ «Новооскольский колледж», ООО «МБУ ДО Центр технического творчества и профессионального обучения, МКУ «Центр молодежных инициатив» Управления культуры и молодежной политики Грайворонского городского округа.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденным расписанием промежуточной аттестации. Анализ промежуточной аттестации показывает, что обучающиеся по образовательной программе имеют удовлетворительные результаты.

Выпускники по образовательной программе пользуются спросом у работодателей и имеют высокие шансы на трудоустройство.

Образовательная программа участвует в мероприятиях независимой оценки качества образования.

Рекомендации, выработанные по итогам самообследования образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Производство продовольственных продуктов:

Разработка комплексной программы мероприятий, направленной на сохранение контингента обучающихся и включающей следующие направления:

- адаптационная работа среди обучающихся первого курса;
- профориентационная работа среди обучающихся средних образовательных школ, СПО;

- просветительская работа среди обучающихся ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, направленная на формирование и укрепление позитивного имиджа педагога в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования с привлечением работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) данной образовательной программы, а также с привлечением выпускников данного направления;

- контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся (систематическое проведение мониторингов успеваемости, посещаемости обучающихся, индивидуальных достижений обучающихся);

- воспитательная работа, включающая мероприятия, направленные на развитие мотивации студентов к обучению, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, профилактику девиантного поведения обучающихся, пропаганду здорового образа жизни,

- изучение позитивного опыта сохранности контингента обучающихся других вузов.